

Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Юридический факультет

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и
административного права**

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

92839 - Конституционные основы государственной службы в зарубежных странах

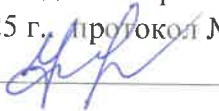
**Образовательная программа «7М04205 – «Государственная служба и
административная деятельность»»**

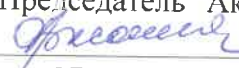
Алматы 2025 г.

Программа итогового контроля составлена д.ю.н. Баймахановой Д.М. на основании учебного плана по образовательной программе 7М04205 – «Государственная служба и административная деятельность».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории государства и права, конституционного и административного права

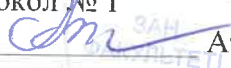
от «27» 08 2025 г., протокол № 1

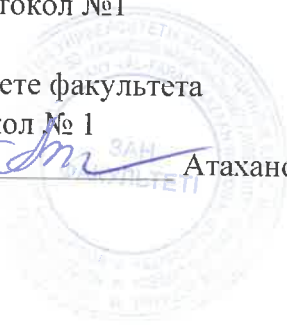
Зав. кафедрой  Усеинова К.Р.

Председатель Академического комитета по качеству преподавания и обучения  Урисбаева А.А.

от «27» 08 2025 г., протокол №1

Рекомендован на Ученом совете факультета
от «28» 08 2025 г., протокол № 1

Ученый секретарь  Атаханова Г.М.



ВВЕДЕНИЕ

В рамках курса «Конституционные основы государственной службы в зарубежных странах» рассматриваются основные методологические и методические проблемы понимания содержания законодательства о государственной службе и новейших научных разработок о формировании кадрового потенциала зарубежных стран для подготовки корпуса высококвалифицированных государственных служащих. Обучающиеся знакомятся с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных правовых исследованиях порядка формирования кадрового потенциала зарубежных стран на основе критической оценки правовых основ приема на государственную службу для предложения комплекса мер по его совершенствованию. Раскрываются ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных правовых исследований специфики развития кадровой службы государственных органов на основе критической оценки системы управления кадрами в зарубежных странах. В ходе семинарских занятий, выполнения учебных заданий магистранты приобретают навыки практического применения методик составления рекомендаций по обобщению практических данных формирования добропорядочности и противодействия коррупции в деятельности государственных служащих для обоснования мер по повышению их правовой культуры и правосознания. Курс рассчитан на магистрантов, знакомых с базовыми понятиями государственной службы.

Цель курса: сформировать необходимые знания, навыки и умения в части проведения правовых исследований в сфере государственной службы в зарубежных странах и выработки предложений по совершенствованию законодательства в этой сфере.

Магистрантам, получившим неудовлетворительную оценку, сдать итоговый контроль за этот период разрешается только с оплатой кредита и переобучением. Предусмотрена подача апелляции. Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по результатам экзамена, приказом зачисляется на повторное обучение, если он получает 25-49 баллов по экзамену, то пересдача FX пересдается. Документы, связанные с предоставленным состоянием здоровья после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

Пересдача экзамена в целях повышения оценок не допускается.

Устный офлайн экзамен позволяет обучающимся продемонстрировать результаты обучения, навыки и компетенции, усвоенные в ходе изучения дисциплины, умение логически озвучивать свои мысли вслух, аргументировать свою точку зрения. Количество вопросов в билете - 3. Оценка по каждому вопросу билета осуществляется по рубрике критериального оценивания.

Тематическая программа итогового контроля

Тема 1: Порядок формирования государственной службы в зарубежных странах: понятие, специфика, основные задачи и направления в современный период.

Раскрыть понятие государственной службы в зарубежных странах. Раскрыть методы изучения кадровой политики в зарубежных странах. Дать определение принципов кадровой политики в зарубежных странах. Дать характеристику правовых основ кадровой политики в зарубежных странах

Тема 2: Понятие государственной службы и виды государственных служащих в зарубежных странах.

Раскрыть понятие государственных служащих в зарубежных странах. Дать четкое определение видов государственных служащих в зарубежных странах. Раскрыть сущность

политических государственных служащих в зарубежных странах. Раскрыть особенности административных государственных служащих в зарубежных странах

Тема 3: Принципы профессионализма и меритократии – основа формирования кадрового потенциала в ведущих зарубежных странах.

Описать принципы государственной службы в зарубежных странах. Обосновать принципы профессионализма и меритократии как главные принципы развития государственной службы в зарубежных странах.

Тема 4: Конституционно-правовое законодательство о государственной службе в зарубежных странах: история становления, современное состояние, проблемы и тенденции развития.

Раскрыть основное содержание развития конституционно-правового законодательства о государственной службе в зарубежных странах. Раскрыть основное содержание и политико-правовое значение конституционных законов о государственной службе в зарубежных странах. Раскрыть, как закрепляется статус государственных служащих в зарубежных странах.

Тема 5: Реформы государственной службы на современном этапе развития зарубежных государств и основные приоритеты их кадровой политики РК.

Дать четкое определение основных приоритетов кадровой политики в зарубежных странах. Показать, как закреплялись основные приоритеты кадровой политики в Конституциях зарубежных стран. Дать понятие правового закрепления основных приоритетов кадровой политики в зарубежных странах.

Тема 6: Проблемы совершенствования системы найма государственных служащих, значение обязательного конкурсного отбора при приеме на государственную службу.

Дать четкое определение конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан. Раскрыть особенности конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан. Дать определение принципов конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан. Дать определение критериев конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан.

Тема 7: Проблемы развития системы управления кадрами в Гонконге и Сингапуре.

Дайте понятие системы управления кадрами в Республике Казахстан. Дайте классификацию органов управления кадрами в Республике Казахстан. Опишите в чем цель управления кадрами в Республике Казахстан.

Тема 8: Проблемы развития системы подготовки и продвижения кадров на государственной службе в Дании и Норвегии, их карьерный рост.

Раскрыть роль и специфику подготовки и продвижения кадров на государственной службе в Республике Казахстан. Раскрыть особенности подготовки кадров на государственной службе в Республике Казахстан. Раскрыть особенности продвижения кадров на государственной службе в Республике Казахстан.

Тема 9: Повышение квалификации и проблемы эффективного использования кадрового потенциала на примере Сингапура

Дать четкое определение квалификации государственных служащих в РК. Раскрыть принципы повышения квалификации государственных служащих в РК. Раскрыть систему мер повышения квалификации государственных служащих в РК.

Тема 10: Формирование добропорядочности как основной характеристики государственного служащего в Республике Казахстан с учетом опыта зарубежных стран

Раскрыть роль принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть место принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан. Показать взаимоотношение принципа добропорядочности и противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан.

Тема 11: Противодействие коррупции – основа эффективного достижения задач кадровой политики в зарубежных странах.

Дать четкое определение противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть структуру органов, занимающихся противодействием коррупции в Республике Казахстан. Раскрыть полномочия Агентства по противодействию коррупции в Республике Казахстан.

Тема 12: Проблемы повышения ответственности государственных служащих в зарубежных странах.

Дать четкое определение ответственности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть меры ответственности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть проблемы в сфере ответственности государственных служащих в Республике Казахстан.

Тема 13: Периодическая аттестация государственных служащих и проблемы формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в странах СНГ.

Дать четкое определение кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть порядок формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан. Показать специфику проблем в сфере формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан.

Тема 14: Модели государственной службы в мировой практике и специфика кадровой политики в ведущих зарубежных странах.

Дать понятие моделей государственной службы в ведущих зарубежных странах. Раскрыть модели государственной службы в Сингапуре. Раскрыть модели государственной службы в скандинавских странах.

Тема 15: Специфика внедрения принципа меритократии и борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья.

Дать определение борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья. Раскрыть принципы и механизм борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья. Раскрыть принципы и механизм борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах дальнего зарубежья.

Методические рекомендации по выполнению итогового контроля:

1. Итоговый контроль по дисциплине – проводится устно в off-line формате.
2. **Важно** – off-line экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно обучающимся и преподавателям.
3. при входе в аудиторию проведения экзамена обучающийся обязан предъявить экзаменатору удостоверение личности и подписать лист явки.
4. Вставать и/или меняться местами, выходить из аудитории до завершения своего ответа на билет в ходе экзамена запрещено.
5. При подготовке к ответу, обучающемуся выдаются листы для составления конспекта ответа. Время подготовки устного ответа обучающимся составляет 10 минут. Для защиты ответа обучающийся выступает перед экзаменатором не более 5 минут.
6. экзаменатор имеет право с целью более глубокого выяснения уровня знаний обучающегося, задавать ему дополнительные вопросы, а также предлагать задачи и примеры в рамках вопросов экзаменационного билета.
7. В случае нарушения данного правила, составляется соответствующий акт и выставляется оценка «F» (неудовлетворительно) за дисциплину. Акты обжалованию и апелляции не подлежат.

Политика оценивания:

Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения) на промежуточном контроле и экзаменах.

Суммативное оценивание: оценка активности и участия в работе в аудитории: выполнение задания, СРС (проект / кейс / программа/...) оценка.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле: $(PK1+PK2)/2 \cdot 0.6 + ИК \cdot 0.4$. Здесь РК – промежуточный контроль; ИК – итоговый контроль (экзамен).

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ный показатель)	Оценка по традиционной системе
A	4	95-100	Отлично
A-	3,67	94-90	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Рубрикатор критериального оценивания итогового контроля

Дисциплина: Конституционные основы государственной службы в зарубежных странах

Форма: стандартный (устный)

Платформа: ИС Univer

1 вопрос, максимальный балл-33

№	Критерий	ДЕСКРИПТОРЫ				
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
		27-33 балла	20-26 баллов	14-19 баллов	7-13 баллов	0-6 баллов
1	Понимание теорий, концепций и основных проблем дисциплины	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие вопроса, развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение вопроса, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения	Незнание основных понятий, теорий, концепций; Нарушение Правил проведения итогового контроля

2 вопрос, максимальный балл 33

№	Критерий	ДЕСКРИПТОРЫ				
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	«Отлично»
		27-33 балла	20-26 баллов	14-19 баллов	7-13 баллов	0-6 баллов

	Применение практики и использование теоретических знаний	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса; развернутый аргументированный ответ с использованием всех полученных теоретических знаний	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу Частичное выполнение учебного задания, недостаточно четкая аргументация выполненной задачи	Ограниченное понимание научных основ классификации государственных служащих в Республике Казахстан. На первоисточники даются релевантные и уместные ссылки (цитаты). Акцент на особенностях основы научного понимания классификации государственных служащих в Республике Казахстан.	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля
3 вопроса Максимальный балл-34						
	Балл	ДЕСКРИПТОРЫ				
	Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	«Отлично»
		28-34 балла	21-27 баллов	15-20 баллов	8-14 баллов	0-7 баллов
3	Решение проблем. Практические рекомендации	Последовательно, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных) Четкое решение задания, логически обоснованные методики и рекомендации по	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля

		совершенствованию законодательства	выполнения задания			
--	--	------------------------------------	--------------------	--	--	--

Формула для расчета итоговой оценки: Итоговая оценка (ИО) = Балл за 1 вопрос + Балл за 2 вопрос + Балл за 3 вопрос = Балл за экзамен

Рекомендуемые источники литературы для подготовки к экзамену

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029
2. Закон Республики Казахстан “О государственной службе” от 23.11.2015г.
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000416>

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупция и Конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции. Монография, под ред. Трунцевского Ю.В., 2020
3. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. 2-е изд. доп. и испр., 2020;
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов. 6-е изд. пер. и доп., 2020;
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about
Правовая база Adilet.gov.kz
Научная электронная база библиотека www.eLIBRARY.RU